PATVIRTINTA

Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio direktoriaus

2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V3-136 (1.6.)

**ŠIAULIŲ LOGOPEDINIS LOPŠELIS-DARŽELIS**

**UGDYMO KOKYBĖS KRITERIJAI**

**2016 m.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VAIKAS** | Pedagogai teigiamai žiūri į kiekvieną vaiką, tiki kiekvieno vaiko pažanga.  Kiekvienam vaikui sudaroma galimybė pajusti sėkmę.  Aiškus, sistemingas, nuoseklus ir veiksmingas vaikų pažangos vertinimas.  Ugdomas vaikų pasitikėjimas savimi, savarankiškumas. |
| **UGDYMASIS IR UGDYMAS** | Ugdymasis: stebinantis, provokuojantis, pagrįstas tyrinėjimu, abejone, teise klysti, individualizuotas.  Ugdymas: ugdymo planavimas, pagrįstas vaikų pažinimu; įvairus įvairiems, lankstus. |
| **UGDOMOJI APLINKA** | Ugdymąsi stimuliuojanti aplinka.  Ugdymas organizuojamas už grupės/lopšelio-darželio ribų (bibliotekoje, gamtoje, muziejuje ir t.t.).  Grupėse gausu mokomosios bei vaizdinės medžiagos  naudojamos modernios priemonės.  Ugdymui išradingai pritaikoma lopšelio-darželio teritorija. |
| **LOPŠELIO-DARŽELIO BENDRUOMENĖ** | Visi bendruomenės nariai dalyvauja priimant sprendimus.  Bendruomenės sprendimai pagrįsti susitarimais.  Mokomasi su kitais ir iš kitų.  Visi bendruomenės nariai jaučiasi saugūs. |